



Informe Técnico sobre la modificación de Grado

17 de septiembre de 2021.

Denominación del Título	Grado en Derecho por la Universidad de Almería
Código RUCT	RUCT nº 2501720
Fecha BOE	01/11/2011
Origen de la Modificación	Decanato de la Facultad de Derecho
Fecha de la solicitud	14-07-2021

INFORME:

FAVORABLE. Modificación No Sustancial.¹

Se registrará el cambio en el Seguimiento del título y se procederá a su inclusión en la memoria oficial cuando se tramite la siguiente modificación sustancial que exija su verificación ante el Consejo de Universidades.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido	Descripción General
	<p>Se solicita la atenuación del prerrequisito de la asignatura Prácticas Externas 7104225.</p> <p>Donde decía "Prerrequisito: Será requisito haber superado 162 ECTS, incluidos necesariamente los 6 ECTS de materia de Formación jurídica complementaria orientada a la práctica"</p> <p>Deberá decir: "Prerrequisito: Será requisito haber superado 162 ECTS "</p> <p>Supone la eliminación de una barrera en la movilidad del alumno dentro del grado que no altera ningún elemento sustancial del mismo y mejora la correcta gestión académica del título.</p>

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

¹ Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Títulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.04.20/05/16) **requieren de una nueva verificación del cambio y su comunicación al Ministerio de Educación**. Y de conformidad con las Recomendaciones y buenas prácticas para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado, Máster y Doctorado (V04.22/06/2017) Anexo I suponen una modificación de los asientos registrales del RUCT.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	1/3



ANEXOS:

— Solicitud del Centro

Solicitud de modificación de título de grado 🔍 Recibidos x

➡ ANGEL FORNIELES GIL
para mí ▾

📧 mié, 14 jul 12:22 (hace 6 días) 1

¡Buenos días!

Por indicación del Sr. Decano de la Facultad de Derecho, adjunto solicitud de modificación del Título de Grado en Derecho.

Muchas gracias.
Un cordial saludo.
Ángel Fornieles Gil
Secretario de la Facultad de Derecho
Universidad de Almería



**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua
Vicerrectorado de Ordenación Académica
Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1393/07)

Nombre y Apellidos:	Luis Gómez Amigo	
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	[REDACTED]	
Dirección de correo electrónico:	decadere@ual.es	
Teléfono:	85052	
Relación con el plan de estudio	Responsable	Decano de la Facultad
	Coordinador	
	Otros interesados (especificar)	
Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Graduado o Graduada en Derecho (RUCT nº 2501720)	
Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación		
Incrementa el total ECTS ofertados:	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>Que el pasado 13/07/2021 la Junta de la Facultad de Derecho acordó la modificación del Grado en Derecho, en concreto, la modificación de los prerequisites de la asignatura "Prácticas Externas".</p> <p>Donde decía "Prerrequisito: Será requisito haber superado 162 ECTS, incluidos necesariamente los 6 ECTS de materia de Formación jurídica complementaria orientada a la práctica"</p> <p>Deberá decir: "Prerrequisito: Será requisito haber superado 162 ECTS "</p>		

2

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección: [REDACTED]				
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha	16/09/2021
	Jorge Doñate Sanz			
ID. FIRMA	afirma.ual.es	[REDACTED]	PÁGINA	2/3
[REDACTED]				



Marque con una X los puntos de la memoria que solicite sean modificados o revisados:

1. Descripción del título	
<input type="checkbox"/>	1.1 Denominación.
<input type="checkbox"/>	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
<input type="checkbox"/>	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
<input type="checkbox"/>	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
2. Justificación	
<input type="checkbox"/>	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
<input type="checkbox"/>	2.2: Referentes externos a la universidad
3. Objetivos	
<input type="checkbox"/>	3.1 Competencias generales y específicas
<input type="checkbox"/>	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
4. Acceso y admisión de estudiantes	
<input type="checkbox"/>	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
<input type="checkbox"/>	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
<input type="checkbox"/>	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
<input type="checkbox"/>	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
5. Planificación de las enseñanzas	
<input type="checkbox"/>	5.1 Estructura de las enseñanzas.
<input type="checkbox"/>	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
<input checked="" type="checkbox"/>	5.3 Módulos o materias de enseñanzas-aprendizaje.
6. Personal académico	
<input type="checkbox"/>	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
<input type="checkbox"/>	6.2 De los recursos humanos disponibles.
7. Recursos materiales y servicios	
<input type="checkbox"/>	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
<input type="checkbox"/>	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
8. Resultados de aprendizaje	
<input type="checkbox"/>	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
<input type="checkbox"/>	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
9. Sistema de garantía de la calidad	
<input type="checkbox"/>	Sistema de garantía de la calidad
10. Calendario de implantación	
<input type="checkbox"/>	10.1 Cronograma de implantación
<input type="checkbox"/>	10.2 Procedimiento de adaptación
<input type="checkbox"/>	10.3 Enseñanzas que se extinguen

Localidad	Almería	(firmado electrónicamente)
Fecha	14/07/2021	
Firma		

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua
Área de Planes de Estudio

2

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Luis Gómez Amigo	Fecha	14/07/2021
ID. FIRMA	afirma.ua	PÁGINA	2/2

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ua	PÁGINA	3/3



Informe Técnico sobre la modificación de Grado

17 de septiembre de 2021

Denominación del Título	Grado en Matemáticas por la Universidad de Almería
Código RUCT	RUCT nº 2504078
Fecha BOE	
Origen de la Modificación	Decanato de la Facultad de Ciencias Experimentales
Fecha de la solicitud	19-07-2021

INFORME:

FAVORABLE. Modificación No Sustancial.¹

Se registrará el cambio en el Seguimiento del título y se procederá a su inclusión en la memoria oficial cuando se tramite la siguiente modificación sustancial que exija su verificación ante el Consejo de Universidades.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

Contenido	Descripción General
	<p>Se incorpora a la denominación de la asignatura 4193216 Estadística del Grado en Matemáticas la palabra "Matemática" pasando la asignatura a denominarse "Estadística Matemática".</p> <p>Se estima necesario y ajustado para evitar confusiones con la asignatura 63101103 "Estadística" del Grado en Economía ya que ambas se incluyen en el futuro doble Grado en Economía y Matemáticas de la UAL.</p> <p>No altera ningún elemento sustantivo de la asignatura.</p>

FDO. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

¹ Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Títulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.04.20/05/16) **requieren de una nueva verificación del cambio y su comunicación al Ministerio de Educación**. Y de conformidad con las Recomendaciones y buenas prácticas para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado, Máster y Doctorado (V04.22/06/2017) Anexo I suponen una modificación de los asientos registrales del RUCT.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es		1/4



ANEXOS:

- Solicitud del Centro



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

PLANES DE ESTUDIO [planestu <planestu@ual.es>](mailto:planestu@ual.es)

Modificación nombre asignatura Grado en Matemáticas

1 mensaje

Facultad Experimentales <fccee@ual.es>

16 de julio de 2021, 12:12

Para: Jorge Doñate Sanz <planestu@ual.es>

Cc: Juan José Moreno Balcázar <balcazar@ual.es>, José Antonio Rodríguez Lallena <jarodrig@ual.es>, Ignacio Jesús Martínez López <ijmartin@ual.es>



Facultad de Ciencias Experimentales

Modificación nombre asignatura Grado en Matemáticas

Estimado compañero/a:

Adjuntamos la ficha para modificación de nombre de asignatura del Grado en Matemáticas (plan 2019). Dicha modificación fue aprobada en Junta de Facultad el 15 de julio de 2021.

Un cordial saludo,

Juan J. Moreno Balcázar

Decano



Facultad de Ciencias Experimentales

Despacho 0.40 CITE III

fccee@ual.es

Teléfono: (+34) 950 01 50 79

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	2/4



**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua
Vicerrectorado de Ordenación Académica
Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1393/07)

Nombre y Apellidos:	Juan José Moreno Balcázar	
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	[REDACTED]	
Dirección de correo electrónico:	balcazar@ual.es	
Teléfono:	950015079	
Relación con el plan de estudio	Responsable	Decano de la Facultad
	Coordinador	
	Otros interesados (especificar)	
Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Graduada en Matemáticas por la Universidad de Almería (RUCT nº 2504078)	
Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación		
Incrementa el total ECTS ofertados:	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
<p>A los efectos de evitar confusiones y propiciar un Doble Grado de Economía y Matemáticas, interesa diferenciar el nombre de la asignatura 4193216 "Estadística" del Grado de Matemáticas de la asignatura 63101103 "Estadística" del Grado de Economía.</p> <p>A ese fin, y sin alterar ningún elemento sustancial de la asignatura, se solicita que la asignatura la 4193216 "Estadística" pase a denominarse "Estadística Matemática".</p>		

1

Firmado Por	[REDACTED]	Fecha	16/07/2021
ID. FIRMA	[REDACTED]	PÁGINA	1/2

3

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	3/4



Marque con una X los puntos de la memoria que solicite sean modificados o revisados:

1. Descripción del título	
<input type="checkbox"/>	1.1 Denominación.
<input type="checkbox"/>	1.2 Universidad/es solicitante/s, centro, responsable/s del título.
<input type="checkbox"/>	1.3 Tipo de enseñanza de qué se trata (presencial, semipresencial, a distancia, etc.).
<input type="checkbox"/>	1.4 Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas
2. Justificación	
<input type="checkbox"/>	2.1 Justificación del título propuesto: interés académico, científico o profesional
<input type="checkbox"/>	2.2: Referentes externos a la universidad
3. Objetivos	
<input type="checkbox"/>	3.1 Competencias generales y específicas
<input type="checkbox"/>	3.2 Competencias básicas en el caso del Grado
4. Acceso y admisión de estudiantes	
<input type="checkbox"/>	4.1 Información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación
<input type="checkbox"/>	4.2 Condiciones o pruebas de acceso especiales
<input type="checkbox"/>	4.3 Apoyo y orientación a los estudiantes matriculados
<input type="checkbox"/>	4.4 Transferencia y reconocimiento de créditos
5. Planificación de las enseñanzas	
<input type="checkbox"/>	5.1 Estructura de las enseñanzas.
<input type="checkbox"/>	5.2 Procedimientos para la organización de la movilidad
<input checked="" type="checkbox"/>	5.3 Módulos o materias de enseñanzas-aprendizaje.
6. Personal académico	
<input type="checkbox"/>	6.1 Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.
<input type="checkbox"/>	6.2 De los recursos humanos disponibles,
7. Recursos materiales y servicios	
<input type="checkbox"/>	7.1 Medios materiales y servicios disponibles.
<input type="checkbox"/>	7.2 Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.
8. Resultados de aprendizaje	
<input type="checkbox"/>	8.1 Estimación de los valores cuantitativos para los indicadores y su justificación.
<input type="checkbox"/>	8.2 Procedimiento para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje
9. Sistema de garantía de la calidad	
<input type="checkbox"/>	Sistema de garantía de la calidad
10. Calendario de implantación	
<input type="checkbox"/>	10.1 Cronograma de implantación
<input type="checkbox"/>	10.2 Procedimiento de adaptación
<input type="checkbox"/>	10.3 Enseñanzas que se extinguen

Localidad	Almería
Fecha	16/7/2021
Firma	

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua
Área de Planes de Estudio

2

Firmado Por		Fecha	16/07/2021
ID. FIRMA		PÁGINA	2/2

4

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	4/4



Informe Técnico sobre la modificación de Grado

17 de septiembre de 2021

Denominación del Título	Grado en Química por la Universidad de Almería
Código RUCT	RUCT nº 2503866
Fecha BOE	13/12/2019
Origen de la Modificación	Decanato de la Facultad de CC. Experimentales
Fecha de la solicitud	14-07-2021

INFORME:

FAVORABLE. Modificación No Sustancial.¹

Se registrará el cambio en el Seguimiento del título y se procederá a su inclusión en la memoria oficial cuando se tramite la siguiente modificación sustancial que exija su verificación ante el Consejo de Universidades.

El Grado se verificó a nivel módulo-materia en 2019, cada materia está dividida en diferentes asignaturas, pero la información verificada quedaba recogida a nivel de materia.

La información pormenorizada y desglosada por asignaturas fue aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno de la UAL de 02/10/2018. La presente modificación busca redistribuir los contenidos de una materia en las diferentes asignaturas que la componen sin alterar las competencias y contenidos de la materia, por lo que no varía la memoria verificada pero sí modifica los contenidos de las asignaturas aprobados por el Consejo de Gobierno que vinculan los contenidos de la materia a cada una de las Guías Docentes de las asignaturas.

Los cambios ya han sido introducidos en las Guías Docentes de las asignaturas para el curso 2021-22.

5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

5. DEFINICIÓN DE LOS CONTENIDOS					
Contenido	Descripción General				
	<p>Para la materia verificada Química (24 ECTS) se reasignan los contenidos de las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 5181101 Química I y 5181106 Química II➤ 5181105 Laboratorio Químico I y 5181108 Laboratorio Químico II. <p>Se señalan en rojo los contenidos y aspectos modificados o subsanados dentro de las fichas de las asignaturas:</p> <table><tr><td>Nivel 3: Química I</td></tr><tr><td>Chemistry I</td></tr><tr><td>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</td></tr><tr><td>El alumno debe ser capaz de: Comprender la estructura atómica Conocer la tabla periódica y predecir las propiedades atómicas de los elementos Conocer los principios y fundamentos del enlace químico y fuerzas intermoleculares Conocer los compuestos de coordinación, tipos de ligandos, su nomenclatura, enlace y algunas de sus propiedades más características</td></tr></table>	Nivel 3: Química I	Chemistry I	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	El alumno debe ser capaz de: Comprender la estructura atómica Conocer la tabla periódica y predecir las propiedades atómicas de los elementos Conocer los principios y fundamentos del enlace químico y fuerzas intermoleculares Conocer los compuestos de coordinación, tipos de ligandos, su nomenclatura, enlace y algunas de sus propiedades más características
Nivel 3: Química I					
Chemistry I					
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
El alumno debe ser capaz de: Comprender la estructura atómica Conocer la tabla periódica y predecir las propiedades atómicas de los elementos Conocer los principios y fundamentos del enlace químico y fuerzas intermoleculares Conocer los compuestos de coordinación, tipos de ligandos, su nomenclatura, enlace y algunas de sus propiedades más características					

¹ Modificaciones sustanciales son aquellas que conforme al art. 28 del RD 1393/2007 (modificado por el RD 861/2010) y el Procedimiento para la solicitud de la Modificación en los Títulos Verificados de Máster de la Agencia Andaluza de Evaluación (V.04.20/05/16) **requieren de una nueva verificación del cambio y su comunicación al Ministerio de Educación**. Y de conformidad con las Recomendaciones y buenas prácticas para la solicitud de Modificaciones en los Títulos Universitarios Oficiales de Grado, Máster y Doctorado (V04.22/06/2017) Anexo I suponen una modificación de los asientos registrales del RUCT.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	1/8



	Conocer los modelos de enlace en moléculas: Teorías de Enlace de Valencia y de Orbitales Moleculares Conocer las propiedades físicas de las disoluciones y sus aplicaciones Conocer los principios básicos de la termodinámica y su relación con los conceptos de espontaneidad y equilibrio
	5.5.1.3 CONTENIDOS
	Fundamentos: propiedades de la materia y su medida Estructura atómica Tabla periódica de los elementos. Propiedades periódicas Nomenclatura química: inorgánica Estequiometría El enlace químico: teorías y tipos de enlace Estados de agregación de la materia Disoluciones Termodinámica química
	Nivel 3: Química II
	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE El alumno debe ser capaz de: Conocer los principios básicos de la termodinámica y su relación con los conceptos de espontaneidad y equilibrio Comprender los conceptos fundamentales en el estudio de la velocidad de una reacción química, así como los tipos de ecuaciones cinéticas y los mecanismos de reacción Analizar la naturaleza del equilibrio químico y comprender los factores que influyen en él Conocer los grupos funcionales orgánicos, identificar su estructura Comprender la modificación estructural que provocan los grupos funcionales y relacionarlas con las propiedades y reactividad de dichos compuestos Comprender los aspectos generales que gobiernan una reacción química en equilibrio y saber utilizarlos para poder modificar el equilibrio si es necesario. Aplicar estos conocimientos a diversos tipos de equilibrios: ácido-base, oxidación-reducción, precipitación y formación de complejos Resolver problemas relacionados con el reconocimiento del tipo de reacción química Promover la resolución de problemas analíticos y numéricos sobre los contenidos específicos de la asignatura
	5.5.1.3 CONTENIDOS Termodinámica química Cinética química Equilibrio químico Equilibrios iónicos en disolución Química de los grupos funcionales orgánicos Nomenclatura química orgánica
	Nivel 3: Laboratorio Químico I
	Chemical Laboratory I
	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE El alumno debe ser capaz de: Manejar aplicaciones informáticas de tratamiento y representación gráfica de datos Gestionar y citar información química. Redactar informes de laboratorio empleando editores de texto y de estructuras moleculares y de otros contenidos químicos. Conocer y usar de forma segura el material básico de laboratorio Conocer las normas básicas de seguridad en un laboratorio químico Utilizar correctamente y de forma segura los productos químicos, así como manipular adecuadamente sus residuos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	2/8



	<p>Preparar disoluciones y diluciones de estas, calculando su concentración en las unidades adecuadas</p> <p>Conocer los fundamentos y aplicaciones de las operaciones básicas de laboratorio y los montajes experimentales utilizados</p> <p>Tratar y presentar datos experimentales de manera adecuada.</p> <p>Aplicar a las reacciones químicas los conceptos relativos a composición de la materia y los principios termodinámicos básicos.</p>
	<p>5.5.1.3 CONTENIDOS</p> <p>Presentación de la información en química y redacción de informes y de documentos sencillos. Aplicaciones informáticas y herramientas de uso general en química: procesadores de texto, presentaciones audiovisuales, hojas de cálculo, representación de estructuras químicas, fuentes de información bibliográfica. Seguridad en el laboratorio químico. Equipamiento básico de laboratorio y su manejo. Técnicas básicas de un laboratorio: precipitación, cristalización, filtración, centrifugación, extracción, destilación, sublimación, etc. Preparación de disoluciones. Preparación de compuestos inorgánicos y orgánicos. Medida de propiedades químicas y físicas que incluye el estudio de propiedades coligativas. Estequiometría. Estudio experimental de la termodinámica en las reacciones químicas.</p>
	<p>Nivel 3: Laboratorio Químico II</p> <p>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>El alumno debe ser capaz de:</p> <p>Aplicar a las reacciones químicas los conceptos relativos a composición de la materia y los principios termodinámicos y cinéticos básicos</p> <p>Utilizar los conceptos de equilibrio químico con especial énfasis en los equilibrios en disolución</p> <p>Ser capaces de llevar a cabo la monitorización mediante la observación y medida de las propiedades químicas, sucesos o cambios y el registro sistemático y fiable</p> <p>Interpretar los datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan</p> <p>Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación</p> <p>Aprender a procesar y computar datos, en relación con información y datos químicos mediante las herramientas informáticas más útiles para su currículo</p> <p>Conocer y usar de forma segura el material básico de laboratorio</p> <p>Conocer los fundamentos y aplicaciones de las operaciones básicas de laboratorio y los montajes experimentales utilizados</p> <p>Aplicar a las reacciones químicas los conceptos relativos a estequiometría y cálculo de rendimiento</p> <p>Elaboración de informe</p>
	<p>5.5.1.3 CONTENIDOS</p> <p>Medida de propiedades químicas y físicas que incluye el estudio de propiedades coligativas.</p> <p>Ampliación de las técnicas básicas de un laboratorio: destilaciones, cromatografía, etc. Preparación de compuestos orgánicos. Estudio experimental de la termodinámica y cinética de las reacciones químicas. Equilibrios en disolución: ácido-base, formación de complejos, oxidación-reducción y precipitación. Estudio experimental de la reactividad de las reacciones química y de su equilibrio. Electroquímica.</p>

Fdo. Jorge Doñate Sanz
GESTOR DE PLANES DE ESTUDIO

FDO. ANTONIO FRANCISCO BERENGUEL GARCÍA
JEFE DE SERVICIO DE ORDENACIÓN DOCENTE, PLANES DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CONTINUA

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha
	Jorge Doñate Sanz		16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es		PÁGINA
			3/8



ANEXOS:

- Solicitud del Centro

----- Forwarded message -----

De: Facultad Experimentales <fccee@ual.es>

Date: mar, 27 jul 2021 a las 10:54

Subject: Modificación del Plan de Estudios del Grado en Química 2018

To: Jorge Doñate Sanz <planestu@ual.es>

Cc: Miriam Álvarez Corral <malvarez@ual.es>, María Dolores Ureña Amale <damate@ual.es>, Juan José Moreno Balcázar <balcazar@ual.es>

**UNIVERSIDAD
DE ALMERÍA**

Facultad de Ciencias Experimentales

Modificación del Plan de Estudios del Grado en Química 2018

Se adjunta documentación relativa a modificación de Plan de Estudios del Grado en Química 2018, firmada en pdf tras ser aprobada en Junta de Facultad. También se incluye un archivo word con el control de los cambios realizados.
Un saludo



Facultad de Ciencias Experimentales
Despacho 0.40 CITE III
fccee@ual.es
Teléfono: (+34) 950 01 50 79

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por

Antonio Francisco Berenguel García

Fecha

16/09/2021

Jorge Doñate Sanz

ID. FIRMA

afirma.ual.es

PÁGINA

4/8



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Servicio de Ordenación Docente, Planes de Estudio y Formación Continua
Vicerrectorado de Ordenación Académica
Vicerrectorado de Postgrado, Empleabilidad y Relaciones con Empresas e Instituciones

SOLICITUD DE MODIFICACIÓN DE UN PLAN DE ESTUDIOS (RD 1393/07)

Nombre y Apellidos:	Juan José Moreno Balcázar	
D.N.I., N.I.E. o Pasaporte:	[REDACTED]	
Dirección de correo electrónico:	fccee@ual.es	
Teléfono:	950015079 - 950015215	
Relación con el plan de estudio	Responsable	Decano de la Facultad
	Coordinador	
	Otros interesados (especificar)	

Grado / Máster / Doctorado que desea que se modifique	Graduada en Química por la Universidad de Almería (RUCT nº 2503866)	
Realice una descripción general de la/s modificación/es que desea realizar y motive su justificación		
Incrementa el total ECTS ofertados:	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	
Incrementa o modifica los recursos docentes actuales (en caso afirmativo, introduzca una breve justificación)	Sí <input type="checkbox"/> / No <input checked="" type="checkbox"/>	

Para una mejor comprensión y desarrollo de la materia Química (24 ECTS) se necesita reasignar los contenidos de las asignaturas:

- 1) Química I y Química II
- 2) Laboratorio de Química I y Laboratorio de Química II.

Se entiende que ambos cambios no son sustanciales y no afectan a la memoria verificada del título ya que se verificó a nivel de materias. Adjuntamos los cambios señalados para su aprobación y actualización del documento de asignaturas aprobado por el Consejo de Gobierno de la UAL el pasado 02/10/2018.

Nivel 3: Química I		
Chemistry I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS NIVEL 3	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral (I)
Básica	6	1
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno debe ser capaz de:		
Comprender la estructura atómica		
Conocer la tabla periódica y predecir las propiedades atómicas de los elementos		
Conocer los principios y fundamentos del enlace químico y fuerzas intermoleculares		
Conocer los compuestos de coordinación, tipos de ligandos, su nomenclatura, enlace y algunas de sus propiedades más características		

1

Firmado Por	[REDACTED]	Fecha	27/07/2021
ID. FIRMA	[REDACTED]	PÁGINA	1/7

5

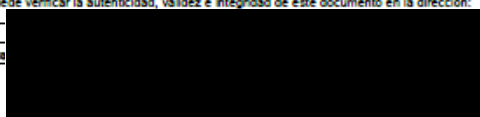
Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:

Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	5/8



<p>Conocer los modelos de enlace en moléculas: Teorías de Enlace de Valencia y de Orbitales Moleculares Conocer las propiedades físicas de las disoluciones y sus aplicaciones Conocer los principios básicos de la termodinámica y su relación con los conceptos de espontaneidad y equilibrio</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estructura atómica Tabla periódica de los elementos. Propiedades periódicas Nomenclatura química: inorgánica El enlace químico: teorías y tipos de enlace Estados de agregación de la materia Disoluciones Termodinámica química</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
<p>CB1. Comprender y poseer conocimientos- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Aplicación de conocimientos - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03. Capacidad para resolver problemas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CQ1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Química		
CQ2. Aplicación de conocimientos básicos de Química		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
A03. Participación y trabajo en clase	36	100
A04. Realización de ejercicios	24	100
A16. Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M02. Clase magistral participativa		
M05. Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA (%)	PONDERACIÓN MÁXIMA (%)
S01. Actividades y ejercicios de clase	10	50
S05. Pruebas finales (escritas u orales)	50	90

2

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por		Fecha	27/07/2021
ID. FIRMA		PÁGINA	2/7

6

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García		Fecha
	Jorge Doñate Sanz		16/09/2021
ID. FIRMA	afirma.ua.es	PÁGINA	6/8



Nivel 3: Química II		
Chemistry II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS NIVEL 3	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral (1)
Básica	6	2
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno debe ser capaz de:		
Comprender los conceptos fundamentales en el estudio de la velocidad de una reacción química, así como los tipos de ecuaciones cinéticas y los mecanismos de reacción.		
Analizar la naturaleza del equilibrio químico y comprender los factores que influyen en él		
Conocer los grupos funcionales orgánicos, identificar su estructura		
Comprender la modificación estructural que provocan los grupos funcionales y relacionarlas con las propiedades y reactividad de dichos compuestos		
Comprender los aspectos generales que gobiernan una reacción química en equilibrio y saber utilizarlos para poder modificar el equilibrio si es necesario. Aplicar estos conocimientos a diversos tipos de equilibrios: ácido-base, oxidación-reducción, precipitación y formación de complejos		
Resolver problemas relacionados con el reconocimiento del tipo de reacción química		
Promover la resolución de problemas analíticos y numéricos sobre los contenidos específicos de la asignatura		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cinética química		
Equilibrio químico		
Equilibrios iónicos en disolución		
Química de los grupos funcionales orgánicos		
Nomenclatura química orgánica		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1. Comprender y poseer conocimientos- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.		
CB2. Aplicación de conocimientos - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03. Capacidad para resolver problemas		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CQ1. Poseer y comprender conocimientos básicos de Química		
CQ2. Aplicación de conocimientos básicos de Química		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)

3

Firmado Por		Fecha	27/07/2021
ID. FIRMA	afirma	PÁGINA	3/7

7

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
ID. FIRMA	Jorge Doñate Sanz	PÁGINA	7/8



A03. Participación y trabajo en clase	36	100
A04. Realización de ejercicios	24	100
A16. Trabajo autónomo	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
M02. Clase magistral participativa		
M05. Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA (%)	PONDERACIÓN MÁXIMA (%)
S01. Actividades y ejercicios de clase	10	50
S05. Pruebas finales (escritas u orales)	50	90
Nivel 3: Laboratorio Químico I		
Chemical Laboratory I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS NIVEL 3	DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral (I)
Básica	6	1
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno debe ser capaz de:</p> <p>Manejar aplicaciones informáticas de tratamiento y representación gráfica de datos</p> <p>Gestionar y citar información química.</p> <p>Redactar informes de laboratorio empleando editores de texto y de estructuras moleculares y de otros contenidos químicos.</p> <p>Conocer y usar de forma segura el material básico de laboratorio</p> <p>Conocer las normas básicas de seguridad en un laboratorio químico</p> <p>Utilizar correctamente y de forma segura los productos químicos, así como manipular adecuadamente sus residuos</p> <p>Preparar disoluciones y diluciones de estas, calculando su concentración en las unidades adecuadas</p> <p>Conocer los fundamentos y aplicaciones de las operaciones básicas de laboratorio y los montajes experimentales utilizados</p> <p>Tratar y presentar datos experimentales de manera adecuada.</p> <p>Aplicar a las reacciones químicas los conceptos relativos a composición de la materia y los principios termodinámicos básicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Presentación de la información en química y redacción de informes y de documentos sencillos. Aplicaciones informáticas y herramientas de uso general en química: procesadores de texto, presentaciones audiovisuales, hojas de cálculo, representación de estructuras químicas, fuentes de información bibliográfica. Seguridad en el laboratorio químico. Equipamiento básico de laboratorio y su manejo. Técnicas básicas de un laboratorio: precipitación, cristalización, filtración, centrifugación, extracción, sublimación, etc. Preparación de disoluciones. Preparación de compuestos inorgánicos. Medida de propiedades químicas y físicas que incluye el estudio de propiedades coligativas. Estequiometría. Estudio experimental de la termodinámica en las reacciones químicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

4

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por		Fecha	27/07/2021
ID. FIRMA	afirma.u	PÁGINA	4/7

8

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:			
Firmado Por	Antonio Francisco Berenguel García	Fecha	16/09/2021
	Jorge Doñate Sanz		
ID. FIRMA	afirma.ual.es	PÁGINA	8/8